

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO	
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	14 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	27 DE NOVIEMBRE	
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo contribuir al desarrollo de las habilidades y la creatividad para el arte y la cultura a través del arte dramático?

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- CONSTRUIR Y RECONOCER ELEMENTOS PROPIOS DE LA EXPERIENCIA ESTÉTICA Y DEL LENGUAJE ARTÍSTICO.
- Representa las diferentes características de los objetos.

**COMPETENCIAS:**

- Expone sus ideas creativas en la representación de sus composiciones de teatro
- Comprende sus ideas con un significado técnico y cognitivo de sus creaciones de lenguajes para expresar una idea y pensamiento a través del teatro
- Valora su imaginación para interpretar sus ideas y trasmitirla a los demás.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p><b>1</b> <b>14-18</b> <b>septiembre</b></p>	<p>Apertura del periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla sobre los temas del cuarto periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Herramientas de clase</li> </ul>		<p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los elementos básicos para la construcción de una obra de teatro corta.</li> </ul> <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventa de forma creativa una obra de teatro.</li> </ul> <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes temas y subtemas del periodo.</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>21-25</b> <b>septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El teatro y sus características</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la de los elementos generales de una obra de teatro.</li> <li>Presentación de la película el cuervo.</li> <li>Toma de nota de los elementos más relevantes de la película.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<p><b>3</b> <b>28sep-2</b> <b>octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la de los elementos generales de una obra de teatro.</li> <li>Creación de los personajes guion y elementos para la obra.</li> <li>Toma de nota de los guiones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

		de cada estudiante.			
<b>4</b> <b>13-16 de octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuación del guion para la obra de teatro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<b>5</b> <b>19-23 de octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culminación de la obra de teatro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<b>6</b> <b>26-30 octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la obra de teatro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver las obras de teatro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<b>7</b> <b>2-6 noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Película</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver película EL PERFUME</li> <li>Toma de nota de los elementos más importantes de la película</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

<b>8</b> <b>9-13 de noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo ilustrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un dibujo de forma creativa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<b>9</b> <b>16-20 de noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo ilustrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un dibujo de forma creativa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
<b>10</b> <b>23-27 de noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autoevaluación y coevaluación</li> </ul>			

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	Autoevaluación	Coevaluación
---	---	---	---	---	---	---	---	----------------	--------------